



Cómo navegar de forma segura en familia: protegiendo y educando online

Guía didáctica

Cómo navegar de forma segura en familia: protegiendo y educando online

Guía didáctica

Descripción y ponentes.

Internet se ha convertido en una herramienta casi imprescindible en nuestra sociedad. Incluso para niños, niñas y jóvenes supone una fuente de oportunidades para estudiar, divertirse, crear o socializar, aunque no esté exenta de riesgos.

Así pues, en el digital, como en cualquier otro ámbito de la vida, **es precisa la implicación de padres y madres**. ¿Deseas conocer por dónde navegan, que herramientas utilizan o con quién se relacionan tus hijos e hijas?, ¿quieres conocer técnicas para acompañarles en línea o cómo ayudarles a resolver situaciones conflictivas?

Este documento trata de orientar a las personas participantes en el curso de 'Cómo navegar de forma segura en familia: protegiendo y educando online', en la mejora de su experiencia en el acompañamiento de sus hijos e hijas en el uso seguro de Internet.

Para la elaboración de este curso se ha contado con la colaboración de la profesional María Zabala, que ha diseñado los contenidos que se presentan en los diferentes videos.

- **María Zabala** es directora del Área de Sociedad y Tecnología en [Alabra](#) y autora del libro *Ser padres en la era digital*. En su blog [iWomanish](#) comparte información sobre familia, tecnología y educación. Colabora con centros educativos, instituciones, empresas y sector público, desarrollando iniciativas de cultura digital e impartiendo talleres y conferencias.

Este curso se ofrece en el marco de la iniciativa [Internet Segura for Kids](#) (IS4K), como centro de seguridad en Internet para menores de edad en España, y que es un proyecto del [Instituto Nacional de Ciberseguridad de España](#) (INCIBE), sociedad dependiente del Ministerio de Asuntos Económicos y de Transformación Digital a través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial.



La labor de INCIBE a través de IS4K se desarrolla de forma alineada con la estrategia Europea Better Internet for Kids (BIK), formando parte de la red paneuropea INSAFE de Centros de Seguridad en Internet, y está cofinanciada por la Comisión Europea.

Objetivos didácticos.

Los **objetivos** del curso 'Cómo navegar de forma segura en familia: protegiendo y educando online' son los siguientes:

1. Promover usos positivos e identificar prácticas de riesgo y problemáticas asociadas.
2. Aplicar estrategias de mediación parental (comunicación familiar, normas, etc.).
3. Seleccionar y configurar herramientas de control parental.
4. Adaptar las pautas a diferentes rangos de edad y madurez.
5. Actuar adecuadamente ante una posible situación problemática en línea.

Público objetivo

El curso 'Cómo navegar de forma segura en familia: protegiendo y educando online' se dirige principalmente a **padres, madres y en general cualquier persona que esté al cargo de niños, niñas o adolescentes.**

No se requieren conocimientos previos para la realización de este curso.

Duración del curso y dedicación del alumnado

El curso se desarrolla a lo largo de **4 semanas** y la **duración total** del curso se valora en **6 horas**.

A continuación, se muestra la estructura del contenido del curso, para el que te proponemos abordar la secuencia recomendada, que te orientará a la hora de completar los distintos contenidos y bloques, dentro de las posibilidades que proporciona el curso para adaptarlo al ritmo de cada usuario/tu propio ritmo de estudio:

	Actividad	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Cómo navegar de forma segura en familia: protegiendo y educando online	Guía didáctica general				
	Contenidos Unidad 1				
	Contenidos Unidad 2				
	Contenidos Unidad 3				
	Contenidos Unidad 4				
	Contenidos Unidad 5				
	Contenidos Unidad 6				
	Práctica final				
	Cuestionario de evaluación final				

Semana	Unidad	Actividad	Dedicación
S1	1. El entorno <i>online</i> de los menores	Guía didáctica general	15 minutos
		Contenidos Unidad 1	
S2	2. ¿Qué nos preocupa de Internet?	Contenidos Unidad 2	45 minutos
		Contenidos Unidad 3	
S3	3. La familia en la sociedad digital	Contenidos Unidad 4	90 minutos
S4	4. El control parental y la seguridad familiar en Internet	Contenidos Unidad 5	90 minutos
S4	5. Cómo actuar si tenemos dudas o problemas	Contenidos Unidad 6	30 minutos
		Práctica final	
		Cuestionario de evaluación final	
S4	6. Resumen de pautas por edades		90 minutos

Certificación del curso

Para **superar el MOOC** será necesario:

- Completar el paso por los contenidos propuestos en cada unidad.
- Superar el Cuestionario de Evaluación Final.

Este cuestionario es de carácter obligatorio y está compuesto de **10** preguntas tipo test, de las cuales **7** deberán contestarse correctamente para poder superar el curso, para lo que dispondrás de **3 intentos**.

Para optar al **certificado** personalizado de aprovechamiento del curso, será imprescindible haber completado el paso por las distintas unidades y haber superado el Cuestionario de Evaluación Final, siguiendo los requisitos descritos con anterioridad.

Los certificados personales de aprovechamiento del curso **se emitirán** única y exclusivamente cuando llegue la fecha fin del MOOC y nunca antes del mismo.

Estructura del curso

El material didáctico está dividido en 6 unidades interrelacionadas, cuyo estudio recomendamos que sea secuencial y progresivo, contando siempre con el apoyo del equipo docente.

Todas las unidades comparten la misma estructura:

1. Una **guía de estudio de la unidad y conjunto de elementos** que constituyen el contenido principal de cada unidad, incluyendo un vídeo de presentación, vídeos explicados por expertos y material de estudio. Tras el paso por los distintos contenidos, se habilita el acceso a ejercicios de autoevaluación de la unidad.
2. La unidad 6 también incorpora una **actividad de aprendizaje**, consistente en un ejercicio práctico que te permitirá consolidar los conocimientos adquiridos.
3. Un **cuestionario de evaluación final** que te permitirá controlar tu nivel de aprendizaje, verificando si has comprendido adecuadamente los contenidos del curso.

El **temario** del curso está compuesto por los siguientes contenidos:

Unidad 1. El entorno online de los menores

- El uso de Internet en infancia y adolescencia
- Primeros años
- Pre-adolescencia y adolescencia
- Consideraciones importantes

Unidad 2. ¿Qué nos preocupa de Internet?

- La manera en que recurren a Internet
- Los contenidos que puedan ver en la Red
- Cómo se relacionan con otros en Internet
- Cómo perciben el mundo
- El daño que puedan hacerles otros
- La familia como catalizador de las preocupaciones

Unidad 3. Familia en la sociedad digital

- El papel de la familia en la sociedad digital: mediación parental
- Hábitos, coherencia, comunicación, convivencia.
- Bienestar analógico y digital
- Ciudadanía de la sociedad digital

Unidad 4. El control parental y la seguridad familiar en Internet

- Internet entra en casa
- Para los menores: opciones de control parental
- Para todos: ciberseguridad familiar
- Socorro, mis padres quieren ser *hackers*

Unidad 5. Cómo actuar si tenemos dudas o problemas

- Detectar y afrontar una situación problemática
- Infografía - Solicitar ayuda especializada

Unidad 6. Resumen por edades

- Recomendaciones por edad: acceso gradual, autonomía progresiva:
- **Práctica** - Plan Digital Familiar
- Temas para seguir aprendiendo
- Uso Seguro y responsable de Internet por los adultos que educan a los menores.
- **Cuestionario de evaluación final**



Recursos complementarios.

En diferentes módulos se pueden encontrar **videotutoriales** y en el último apartado del bloque 6, una **infografía** sobre las diferentes formas de solicitar ayuda especializada.