



iWomanish

BY MARÍA ZABALA

FAMILIA, TECNOLOGÍA Y CIUDADANOS DIGITALES

iWomanish.com

[@iWomanish](https://twitter.com/iWomanish)

[@mzabala](https://www.instagram.com/mzabala)



Gestión de Dispositivos

Con estas preguntas o afirmaciones te invito a reflexionar y repasar algunas cosas que se pueden hacer en casa para mejorar la convivencia entre familia y tecnología. No hay soluciones mágicas que eviten todos los posibles problemas, pero una autonomía progresiva, mucha conversación y ganas de aprender son buenas aliadas para ir educando a nuestros iKids en el uso responsable de las pantallas.

Juguetes digitales, juegos y apps

| | |
|--|--------------------------|
| ¿Mis iKids tienen juguetes que se conectan a la Red? | <input type="checkbox"/> |
| Cuando compré ese juguete, ¿pregunté en la tienda cómo se conectan y qué nivel de seguridad tienen? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Recuerdo los datos que he introducido al configurar el juguete? ¿Lo he hecho con alguna app del móvil o desde el ordenador? | <input type="checkbox"/> |
| ¿Mis iKids más pequeños tienen juguetes que simulan ser un smartphone o una tablet? | <input type="checkbox"/> |
| Cuando mis iKids utilizan un dispositivo para jugar con apps, ¿yo elijo la app y yo la descargo? | <input type="checkbox"/> |
| Antes de descargar una app, ¿busco información sobre ella en fuentes fiables? | <input type="checkbox"/> |
| Cuando los iKids son pequeños, no conocen la contraseña para descargarse apps, necesitan que lo haga yo. | <input type="checkbox"/> |
| Cuando los iKids son medianos, no conocen la contraseña para descargarse apps, necesitan que lo haga yo. | <input type="checkbox"/> |
| Mis iKids adolescentes realizan sus propias descargas, pero la cuenta familiar está configurada para avisarme de qué se ha descargado. | <input type="checkbox"/> |
| De vez en cuando hacemos "limpia" de apps en el dispositivo que usan los iKids. | <input type="checkbox"/> |
| Me esfuerzo para que las apps que utilizan los iKids sean de aprendizaje y no solo de juego. | <input type="checkbox"/> |
| Intento que las apps que utilizan los iKids tengan que ver con sus aficiones analógicas. | <input type="checkbox"/> |

Entornos digitales

| | |
|--|--------------------------|
| Cuando mis iKids navegan por Internet, utilizan entornos digitales (buscadores, navegadores) adecuados a su edad. | <input type="checkbox"/> |
| Cuando mis iKids navegan por Internet, suele ser conmigo cerca. | <input type="checkbox"/> |
| En plataformas como YouTube o Netflix & co., utilizo los perfiles de usuario y acostumbro a mis iKids a que accedan desde sus propios perfiles de menores. | <input type="checkbox"/> |

En dispositivos como ordenadores he creado también perfiles de usuario propios para mis iKids, que acceden con su clave a sus propios 'escritorios'.

Móviles

Mi iKid estrenó móvil con motivo de una ocasión especial (Navidad, cumpleaños, Comunión...) y considera que es "suyo".

Mi iKid estrenó móvil cuando lo decidimos nosotros, no tanto por edad sino porque creíamos que podía utilizarlo con cabeza.

Sí me influye que todos sus compañeros tengan móvil.

No me influye que todos sus compañeros tengan móvil.

Cuando adquirimos el móvil del iKid, elegimos uno antiguo que teníamos en casa o uno con buena relación calidad-precio.

Cuando adquirimos el móvil del iKid, contratamos un paquete de datos acorde a la edad para que pueda aprender a gestionar el tiempo que pasa conectado sin "tirar" de wifi.

Al estrenar móvil, mi iKid lo hace con normas específicas en cuanto a responsabilidad, tiempo, momentos de uso, descargas...

El móvil de mi iKid está configurado para que las descargas las autoricemos los padres.

Mi iKid entiende que su móvil es suyo y también nuestro y que sin la conexión a Internet que nosotros facilitamos no querría ese móvil para nada.

Mi iKid conoce funcionalidades de su móvil para de vez en cuando mirar cuánto tiempo lo usa o qué app utiliza más tiempo.

Consolas

La consola con la que juegan mis iKids tiene clave de acceso que conocemos los padres o los iKids más mayores.

Cuando piden un videojuego, solemos buscar información para ver qué tipo de contenidos o recomendaciones hay al respecto.

Sé cuáles de los videojuegos que más gustan a mis iKids se juegan en Red y cuáles no.

Cuando se trata de juegos en Red, tengo una mínima idea sobre si juegan con conocidos o desconocidos, sobre si participan en chats y sobre sus nombres de usuario.

La mayoría de youtubers seguidos por los chicos tienen que ver con videojuegos: los conozco, alguna vez los he visto y he charlado con los iKids sobre lo que esos youtubers comparten.