



e-Paternidad

Asumir un papel activo en la revolución digital de la vida familiar

#RaiseADigCit

¿Quién soy?



@iWomanish

- Una madre
- Que usa la tecnología
- Cuyos hijos utilizan la tecnología
- Que se siente responsable de dar un buen ejemplo (también sobre tecnología)
- Que no cree en lo “perfecto”
- Que disfruta compartiendo, aprendiendo y conectando
- Que busca inspiración y ayuda para afrontar tiempos de retos

“ Mamá, lo de “me lo ha dicho un pajarito” es por Twitter, ¿no? ”

iFirst

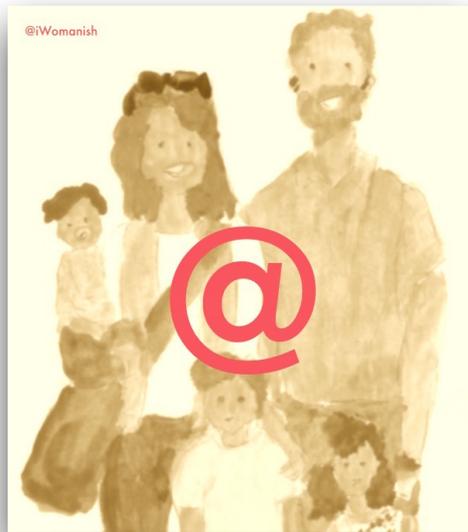
“ De mayor quiero ser Wikipedia. ”

iHer

“ Mamá, ¿de qué sirve un teléfono que sólo sirve para hablar por teléfono? ”

iLast (mirando al teléfono fijo)

Impacto de lo digital sobre la familia



+



Impacto de lo digital sobre la paternidad



Viviendo el Cambio

- Nuestro tiempo ha **cambiado**. El tiempo y la distancia han desaparecido o al menos se han visto reducidos. Los medimos de forma distinta.
- Nuestra voz ha **cambiado**. Todos podemos participar. Y todos podemos ser escuchados.
- Nuestra percepción de lo SOCIAL, nuestro lenguaje, nuestros empleos han **cambiado**.
- Nuestras rutinas y hábitos han **cambiado**.

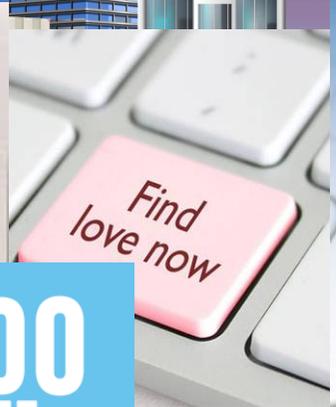
Digital disruption is more than just a technology shift, it's new business models

2015
90% ICT skills



DIGITAL DISRUPTION
CHANGING THE RULES OF THE GAME FOR A HYPER-CONNECTED WORLD

Digital Disruption of LAW
Requires New Skills & Mindsets
to Compete - ARE YOU PREPARED?



COMPANIES STRUGGLE TO FILL CYBER-SECURITY JOBS

Employers need cyber-security talent, but attracting that talent is a challenge due to a shortage of qualified candidates and the higher pay they can demand.

The jobs most threatened by technological advancement
London job positions eliminated due to technological advancement since 2001



| | | | | |
|--------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| 32,900 Secretaries | 30,100 Accounts clerks and bookkeepers | 15,900 Counter clerks | 14,100 Filing clerks | 9,100 Salespersons |
|--------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|

CDO
CHIEF DIGITAL OFFICER

TALENT HAS GONE DIGITAL!
WHAT ABOUT HR?



WE WANT DIGITAL TALENT

HOW THE DIGITAL AGE HAS SHAPED COMMUNICATION MANAGEMENT

#hiring

Accenture @Accenture - 17 ene.
#DigitalDisruption has only just begun - @Accenture's Pierre Nanterme, via @wef bddy.me/238e0GU #WEF16

Digital is the main reason just over half of the companies on the Fortune 500 have disappeared since the year 2000

Pierre Nanterme
CEO of Accenture

Are you ready for cyber-politics?

“Disrupción digital”



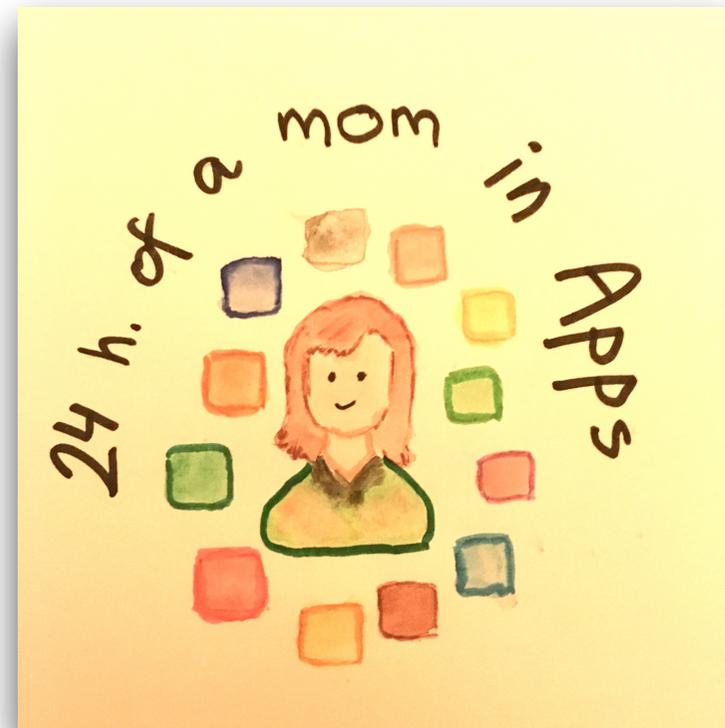
- Empresa, negocios y política.
- Recursos Humanos, carrera profesional, empleos, percepción del talento.
- Educación.
- Medios y canales de comunicación.
- Vida sentimental y amistades.
- Creatividad y poder.

Y aunque casi nadie utiliza el concepto, lo cierto es que también **hay una disrupción digital, o una revolución digital, que afecta también a la vida familiar.**

Disrupción digital de la vida en familia



Cómo nos comunicamos, nos divertimos o entretenemos; cómo nos informamos y aprendemos; cómo trabajamos, compramos, planificamos, gestionamos, vivimos...



Disrupción digital de la dinámica familia-escuela

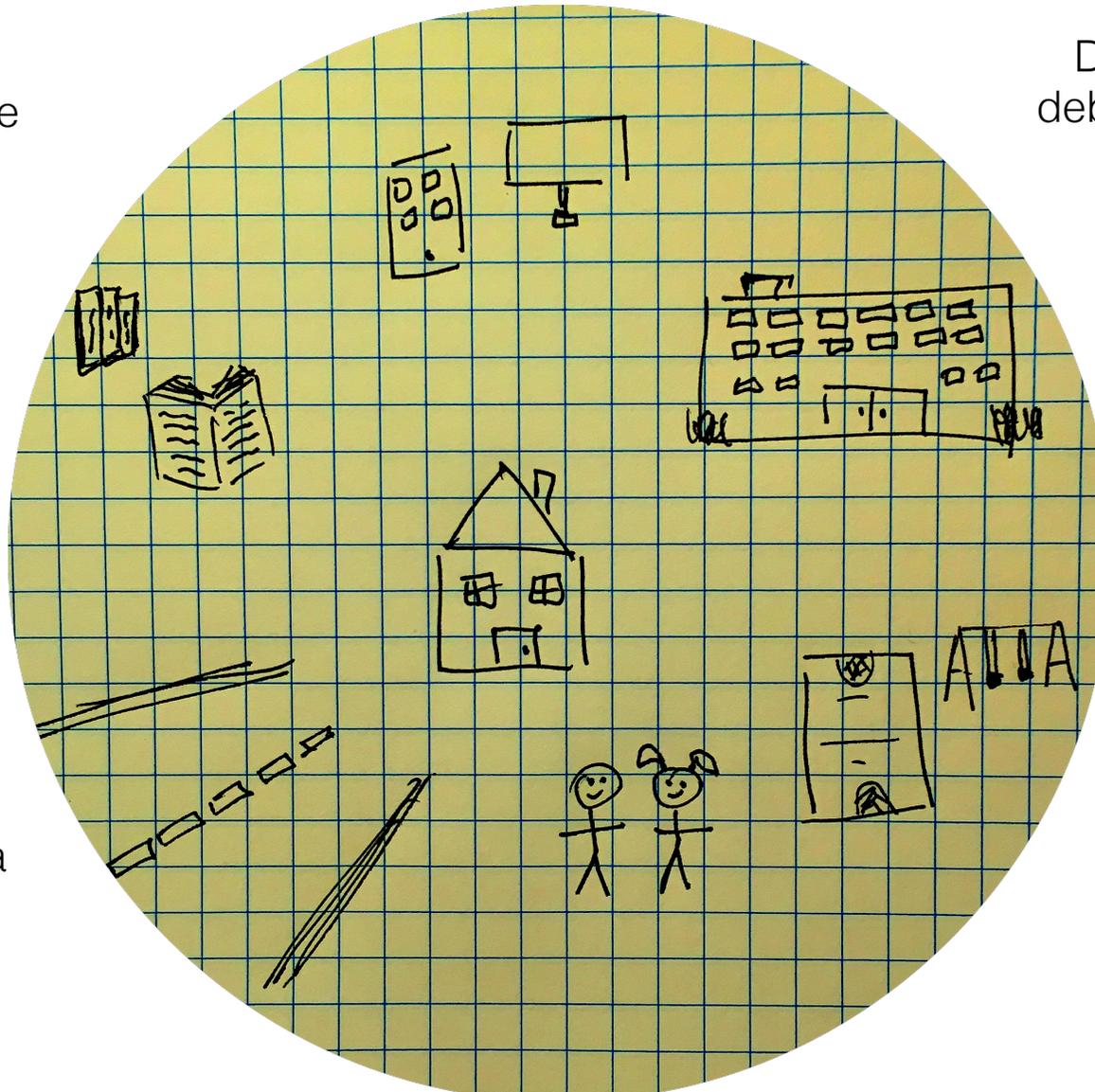


Política y creencias sobre tecnología en colegios vs. familias

Dudas sobre privacidad

Relaciones escolares y redes sociales

Uso personal / profesional de la tecnología por profesores



Dispositivos para deberes, aprendizaje y proyectos

Cambio en herramientas y canales

Comunicación y uso de la tecnología en casa y en la escuela

Apps para mejorar la interacción padres-profesores

#Paternidad



- Es difícil adaptarse al cambio, pero siempre es necesario - **RESILIENCIA**
- Las distintas generaciones experimentan diferentes revoluciones - **CORAJE**
- Padres e hijos viven en un permanente estado de aprendizaje - **TALENTO**

#e-Paternidad



- La tecnología e Internet se asocian a una revolución que ha traído el cambio más rápidamente adoptado por la sociedad.
- Hay defensores y enemigos del uso de la tecnología por parte de los niños. Hay padres tecnófilos y tecnofóbicos.
- Hay beneficios y ventajas en la vida digital; también peligros y problemas.
- **Hijos y padres viven el mismo mundo de formas distintas.**
- **Los padres conviven con una sociedad de controversias y deben unificar tendencias y creencias.**
- **Cualquier recurso, palabra, pensamiento u objeto cobra vida y propósito no por lo que es sino por cómo se usa.**

#PalabrasQueOyes



Nativos digitales, inmigrantes digitales, alfabetización digital, brecha digital...

Cyberbullying, phishing, sexting, grooming, griefing, phubbing, FOMO, nicknames

Apps peligrosas, privacidad, selfie, viral, FF, TBT, control parental, wearables, spam...

Netiqueta, tiempo de pantalla, equilibrio tecnológico, adicción, problemas de salud...

“El momento adecuado para un dispositivo”, “las familias ya no se comunican”, “¿con quién se relaciona tu hijo en Internet”, “adolescentes obsesionados con seguidores y *likes*”, “Facebook pierde usuarios jóvenes que no quieren encontrarse en la red con sus padres”, “edad legal para estar en redes sociales”, “los tablets fríen los cerebros de los niños”, “las familias ya no hacen deporte”, “mira lo que hace mi hija con mi móvil”...

Malware, wi-fi, ciberseguridad, contraseñas, datos personales, web oscura, depredadores online, GPS y geolocalización, etiquetar fotos, códigos QR...

#VocesQueHablan...



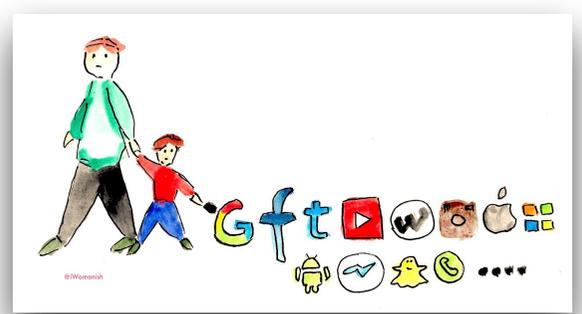
- Por todas partes.
 - **Mensaje de Prevención:** Fuerzas de Seguridad, Medios. Influencers. Expertos en Derecho, en Tecnología, en Privacidad, en salud.
 - **Mensaje de Aprendizaje y Comunicación:** sector tech, sector educación, sector de desarrollo de apps...
 - **Mensaje de Evaluación:** entidades públicas y privadas publicando informes sociológicos o tecnológicos.
- El discurso se suele basar en el miedo. *Hay que protegerles, limitarles, controlarles, desenchufarles.* O en lo contrario: *potenciemos su inteligencia y hagamos STEM, scratch, código...* Además, suele hablarse de niños mayores o adolescentes.
- Cuando el mensaje se dirige específicamente a padres, se basa en el control y los peligros potenciales.

...#Eficazmente?



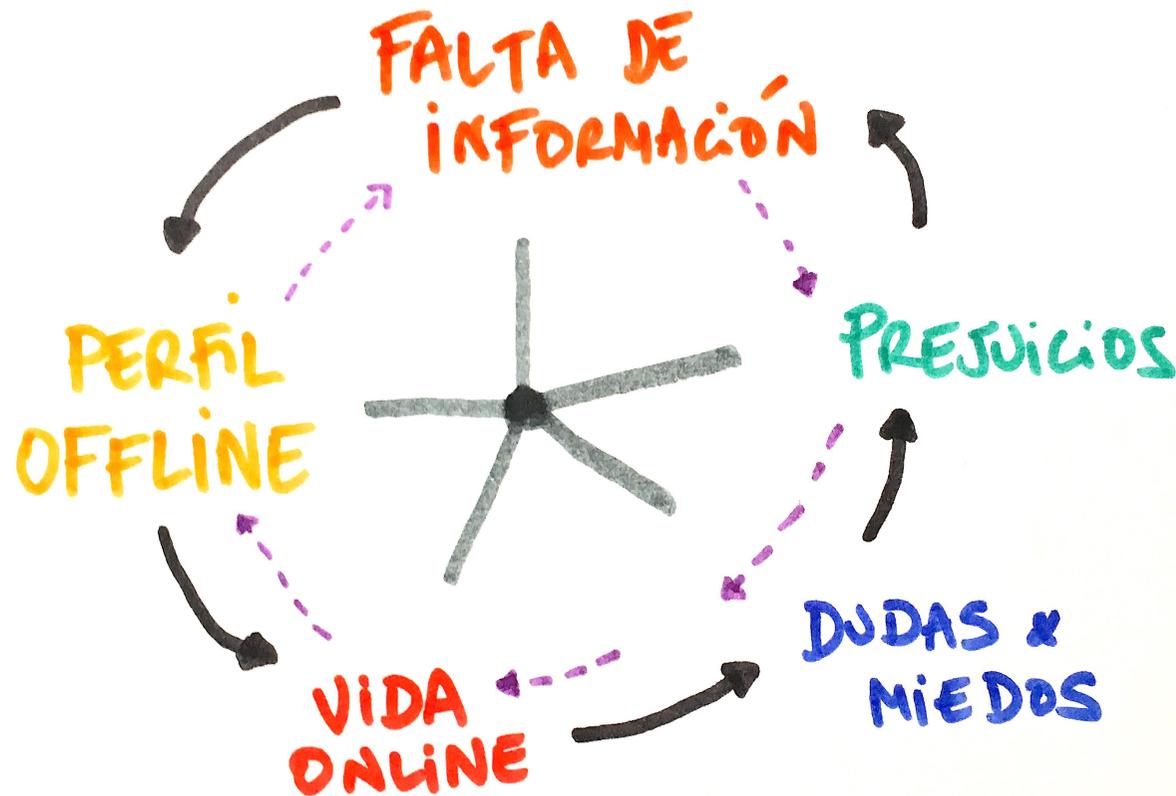
- ¿Hay un dialogo real? ¿Hablan las distintas partes entre ellas?
- ¿Hablan las voces hacia las audiencias adecuadas o con el tono adecuado?
- ¿Están escuchando los padres? Si es así, ¿dónde? ¿Cuál es el perfil internauta de las familias?
- Hay mucha información sobre adolescentes. ¿Qué pasa a edades más tempranas (más allá de prejuicios)?
- ¿Cómo viven las familias estos tiempos ultra-conectados?

#ElBuclePaternal



¿Quieren aprender los padres?

¿Demasiado pronto o tarde?



¿Uso de tecnología por parte de padres?

¿Tecnología como niñera?

#ePATERNIDAD



- Da igual si los padres “entienden” sobre tecnología. No es sólo conexión por cable o wi-fi. Es sobre relaciones. Sobre personas.
- Educar a nuestros es un reto. Como siempre.
- La inmediatez digital y la conexión constante hacen que nuestra implicación sea más necesaria que nunca.
- Esa implicación debe ser coherente con el entorno. Sí. Pero también y sobre todo coherente con el tipo de familia que somos.
- **Nuestros hijos van a usar la tecnología. Y las raíces que les demos respecto a cómo usarla son FUNDAMENTALES.**

La montaña. El río. El mar.

¿Quién eres y dónde estás?



¿Qué vas a hacer y cómo lo harás?

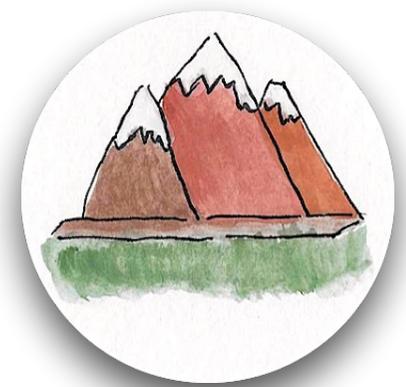


¿A dónde quieres llegar?



**DIGITAL
CITIZENSHIP**

#ConoceTuMontaña



¿Qué tipo de familia (digital) eres? ¿Cuál es tu percepción sobre la tecnología? ¿Cuál es tu uso propio? ¿Qué ejemplo das? ¿Qué pueden aprender tus hijos de ti? ¿Y tú de ellos? ¿Cómo ves que tus hijos viva en este mundo conectado? Piensa sobre el tema, asume tu perfil y actúa.

Tech saludable

No-Tech

Tecnófila

Slow-Tech

Tech Selectiva

Tech Controlada



Tech-obsesión

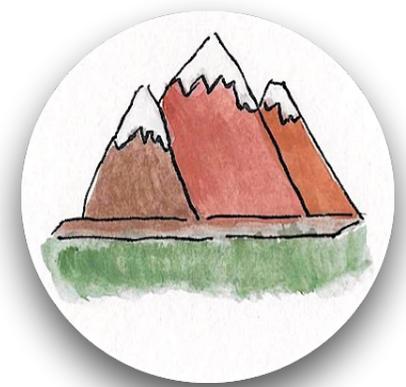
**No TV, no
videojuegos, no
dispositivos**

**Tech solo en el
colegio**

**Padres conectados,
hijos desconectados**

**Hijos conectados,
padres desconectados**

#MiMontaña



iHim: tecnólogo, seguidor de Apple, lo sabe todo sobre redes sociales, APIs, filtros, html o wi-fi..



iFirst (11): le gustan los videojuegos; tiene un iPad; usa tablet en el colegio; conoce Kahoot & ClassDojo; pregunta sobre Internet y apps; gestiona su e-mail (monitorizado), usa Keynote y paquete Microsoft; tiene cuenta de usuario (permisos restringidos) en nube familiar.



iHer (9): juega con apps, escucha música, ve videos, aprende a usar PowerPoint, pide su propia tablet.

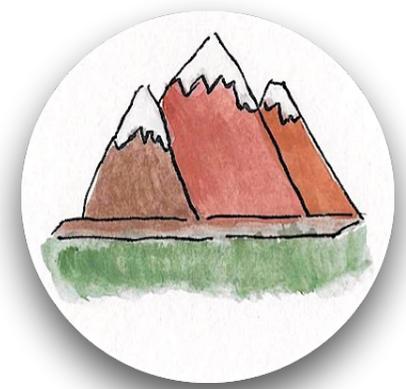


iLast (6): juega con apps, ve videos, sueña con tener su propio smartphone, se muestra intuitivo con la tecnología, no controla los límites de tiempo.



Me: hice el viaje hacia lo digital debido a mi trabajo. Tengo amigos “sociales” cuya actividad no comparto y amigos que no hacen nada “social”. Tengo vida más allá de la conexión. Decidirme a hablar de ePaternidad ha sido más una necesidad que una decisión. Me gusta lo que la tecnología me ofrece y quiero que mis hijos saquen el mejor partido de ella, siendo conscientes de los peligros.

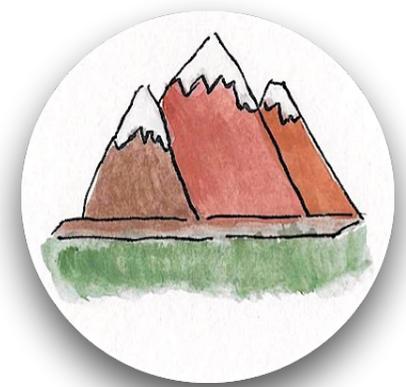
#MiMontaña



- ★ Vemos la televisión.
 - ★ Vemos videos de YouTube, juntos.
 - ★ Creemos en la comunicación digital.
 - ★ Tenemos dispositivos de varios tipos y fines.
 - ★ iHim y yo estamos en redes sociales, de forma personal o profesional.
 - ★ Cambiamos contraseñas, protegemos nuestra wi-fi, se monitoriza, limita y controla la conexión de los iKids. No con apps o software, pero sí con sentido común.
 - ★ Estamos conectados.
-
- ★ Yo soy (un poco) adicta a mi móvil, y no siempre doy buen ejemplo.
 - ★ Consulto mis perfiles sociales a menudo.
 - ★ Soy estricta con los ajustes de privacidad y pienso dos veces antes de compartir o etiquetar fotos, sobre todo si son sobre mis hijos.
 - ★ Me gusta que mis hijos utilicen la tecnología para aprender, en el colegio o en casa.
 - ★ Mis iKids utilizan dispositivos, con normas sobre CUÁNDO, CUÁNTO y DÓNDE.

¡Somos una tribu positiva hacia la tecnología!

#NormalizaLaTecnología



- Incorpora la tecnología al **streaming familiar** (el intercambio padres-hijos de conocimiento, dudas, inquietudes).
- Asume la diferente percepción de las **fronteras entre lo online y lo offline**: es clara para los padres, pero inexistente para los hijos.
- Educar forma parte del proceso por el que nos integramos en nuestro **entorno**. Ahora mismo, el entorno es digital, usemos la tecnología o no.
- **La educación de hoy empieza, como siempre, en nuestra montaña. Pero el resultado no es un río tranquilo. Ni un lago. Hay rápidos, cascadas, puentes, riachuelos, piedras. Como familia, como padre, no es suficiente con nadar. Es necesario hacer rafting ;)**

#Suma



- No se trata de cambiar nuestra forma de entender la paternidad. Ni nuestra forma de entender el impacto de la tecnología.
- Se trata de saber lo que sucede **fuera** para empezar a actuar **desde dentro**.
- **La palabra clave es EQUILIBRIO: entre lo nuevo y lo tradicional. Eligiendo el momento adecuado, escuchando, advirtiendo y animando.**
- Integrando lo digital en la conversación familiar.
- **Se trata de saber qué tipo de montaña eres, qué río quieres ir creando y cómo quieres que ellos naveguen cuando lleguen al mar.**

#RaiseADigCit
#ePaternidad



#HazRafting



- Saber te permite gestionar. No hace falta saber mucho sobre tecnología o informática. Se trata de utilizar el **sentido común** y activar tu **curiosidad**.
- Si usas la tecnología, reflexiona sobre cómo lo haces y cambia si es necesario.
- Si no usas la tecnología (¿ninguna?), dale una oportunidad.
- Y si no quieres introducir lo “peor de la tecnología” en tu casa, al menos habla con tus hijos sobre el tema.



#eDucar

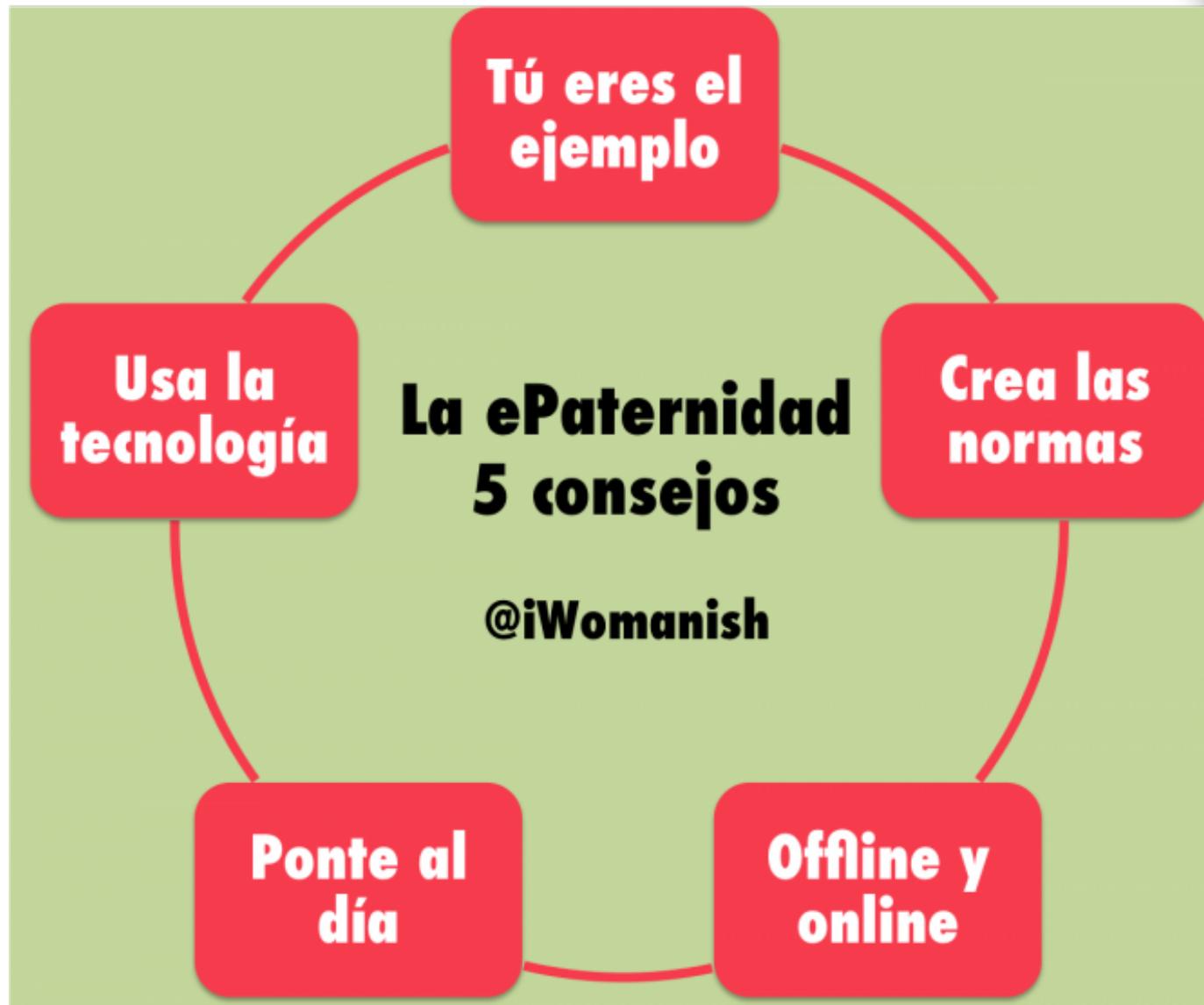


- La implicación activa de los padres para inculcar un buen uso de las TICs no es una opción. Es una necesidad. Igual que enseñarles a **usar un cuchillo** (bueno uso, mal uso, uso útil, uso transicional).
- No es suficiente con corregir a nuestros hijos cuando ya usan la tecnología y son mayores. **Necesitamos crear usuarios saludables.** Siendo usuarios saludables. O hablando sobre qué es un uso saludable de la tecnología.



#RaiseADigCit

#Claves



#Conversaciones



Aprendizaje

Pensamiento crítico, creatividad, saber buscar y elegir, no creerlo todo...

Seguridad

Cuentas separadas, contraseñas, control parental, nube, privacidad...

Acceso

Reglas, contratos, tiempo de pantalla, contraseñas, para qué usar, privacidad, dispositivos, dónde usar, chats/juegos/videos/deberes/navegación, kit de supervivencia...

Netiqueta

Respecto, positividad, auto-estima, credibilidad, impacto de lo que se comparte...

Diálogo

Estar al día, experimentar y aprender juntos, afrontar errores, compartir aciertos, huella digital, decisiones sobre cuándo y donde y cómo y cuánto...

#Preguntas



- **¿Qué esperan nuestros hijos y cómo lo viven?**
- **¿Qué necesitan los padres y cómo lo viven?**
- **¿Con quién podemos contar?** Colegios, profesores, otros padres, compañías tecnológicas, entidades públicas y privadas, medios...
- **¿Cómo lo hacemos?** Desde luego, no solos. Ni en silos. Y activamente.



#Consejos



- **Reflexiona.** ¿Cuál es tu **opinión y tu uso** de la tecnología, las redes sociales o la vida conectada? ¿Qué imagen das??
- **Utiliza aquello que se adapte a tu familia y a ti. Control parental, filtros, apps, diálogo, normas, acceso restringido.**
- **Infórmate. Lee y consulta.** Sobre lo que no sepas, lo que te preocupe.
- **Habla. Con amigos, compañeros, profesores, con tus hijos.** Normaliza la tecnología.

common sense media®



ins@fe INTERNATIONAL ASSOCIATION OF NHO

Better Internet for Kids

POLICY PRACTICE RESOURCES



Safer Internet Day

#BeingThirteen Inside the Secret World of Teens



Child... Over the... few months, various key experts and the Better Internet for Kids field have given their children and young people have in... which the grow up.



chaval.es @chaval.es... Iniciativa de la SETSI (Minetur), a través de red.es. Pretende salvar la brecha entre padres y educadores respecto al avance de los menores en el uso de...



Protegiéndoles @Protegeles.es 'Save the children'. Ellos son lo más importante. Protégeles. Twitter dedicado a la d...



Tranki Internet @TrankiPapas TE SIGUE



Piensa|Conecta @PiensaConecta



INCIBE @INCIBE

Familia Digital @familia2 TE SIGUE Recursos para Padres de... ca en el que encontrarás... ón sobre los temas de más... #educación digital de...



CyberCamp @CyberCampEs CyberCamp es el gran evento de ciberseguridad organizado por @INCIBE. 27, 28 y 29 de noviembre en Madrid ¡Permanece atento a las novedades!



educ@conTIC @educ@conTIC El uso de las TIC en las aulas. Un proyecto de @educaNTEF y @educalab para @educaciongob.



Fundación alia2 @fundacion_alia2 Nuestra misión es erradicar la pornografía infantil y el acoso a menores en Internet. Reportar contenido de abuso infantil en Internet: ...



lafamilia digital @familia_digital TE SIGUE Abogado que le da vueltas al modo en que los progenitores podemos ejercer la patria potestad en Internet. Ramon Arnó Torrades, mail ramo@lafamilia digital.es

Policia Nacional @policia

Si enseñaste todo esto a tu hijo...¿por qué no le educas también en el #respeto y pautas seguras en #RRSS ?



OSI Seguridad @osiseguridad Información y avisos de seguridad para los internautas



Internet Sin Riesgos @IntSinRiesgos Ideas para un uso positivo, seguro y divertido de la Red. Unidad de Juventud. Cabildo de Tenerife.

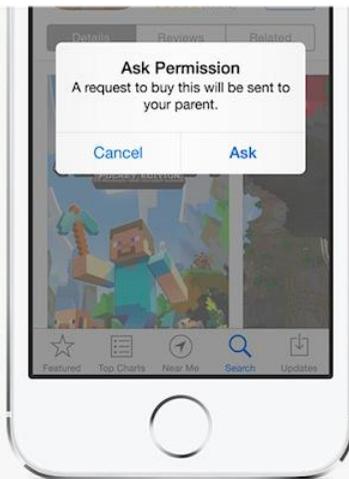


Seguros en Internet @alertaenred Cuenta oficial de Seguros en internet, el canal de denuncias de la Red Peruana contra la Pornografía Infantil



Ejemplos de fuentes de información

@iWomanish



They ask to buy.

Before your children can make a purchase, they must ask your permission.



Parental Controls

Because of INTERNET dangers, parents must take the initiative to protect their children.



Ejemplos de herramientas

#MiRafting



iFamilia

Papá y Mamá

- En la mesa, nada de móviles. (EN MESA)
- Al hablar, iPad y iPhone fuerte.
- Desde las 8pm, solo llamadas y mensajes urgentes.

NO TENDRÉ SUAVIDADES LAS TABLETS Y COMIENDO LAS MMS

iKids

- Entre semana no hay tablet.
- El ordenador, sólo con mamá y papá o del iPad
- Las contraseñas del correo no se comparten. (SE MANDA Y SE MANDA)
- Nada de tablet y móvil en mi cuarto.
- Videojuegos, en su momento.
- YouTube, catca...

¡Juega, juega, juega!

¡TAMÁ! ¡PAPÁ!

sona

#AprendeHablaVive



- **APRENDE:** hasta los 7 años, cuando son pequeños... Enséñales a hacerlo bien, hazlo con ellos. Da ejemplo. Habla y explica. **La clave: filtros, límites sobre tiempo y lugar, ejemplo, reglas comunes.**
- **HABLA:** entre 8-12 años, cuando van creciendo... Dales espacio para usar la tecnología. Alaba sus aciertos. Explica los errores. Utiliza conceptos de la vida diaria para relacionarlos con la vida digital. Dialoga y da ejemplo. **La clave: hazlo con ellos, empieza con lo sencillo (correo electrónico, por ejemplo), habla sobre etiqueta y sobre los problemas que suceden fuera, habla sobre apps o webs o juegos, decide tú cuándo y dónde, mantén límites de tiempo y espacio.**
- **VIVE:** +13 años, cuando son adolescentes. Déjales participar activamente de la tecnología, síguelos, habla abiertamente sobre los problemas. Comunícate con ellos sobre lo que les gusta o preocupa. **La clave: sigue su actividad, conoce sus espacios preferidos, potencia el diálogo, mantén los límites y las normas.**

PADRES CONECTADOS

para hijos online



Hoja de Ruta en 9 pasos para familias en la era digital, por @iWomanish



1



En casa, seguridad

firewall, filtros, dispositivos fijos y móviles limpios, router personalizado, varias contraseñas

2



ejercer control parental

en persona y con software, accesos restringidos y datos protegidos

3



ID familiar

crear una nube familiar para centralizar compras y gestionar e-mails de los niños

6



crear recursos propios

como contratos de uso, normas sobre tiempo y lugar de conexión (para toda la familia), plantillas de uso

5



Elegir qué / cuándo

permitir a los niños acceder a las tecnologías, los dispositivos, las apps o la web en función de su edad

4



Estar al día

sobre riesgos (adicción, datos personales, fishing, lurking, frapping, cyberbullying...), RRSS, apps, juegos, chats, compras online

7



Dar ejemplo y guiar

nuestros hijos necesitan saber que podemos ayudarles, que les apoyamos y enseñamos sin vigilar, que somos también ciudadanos digitales

8



siempre que haga falta, Diálogo y conversación

9

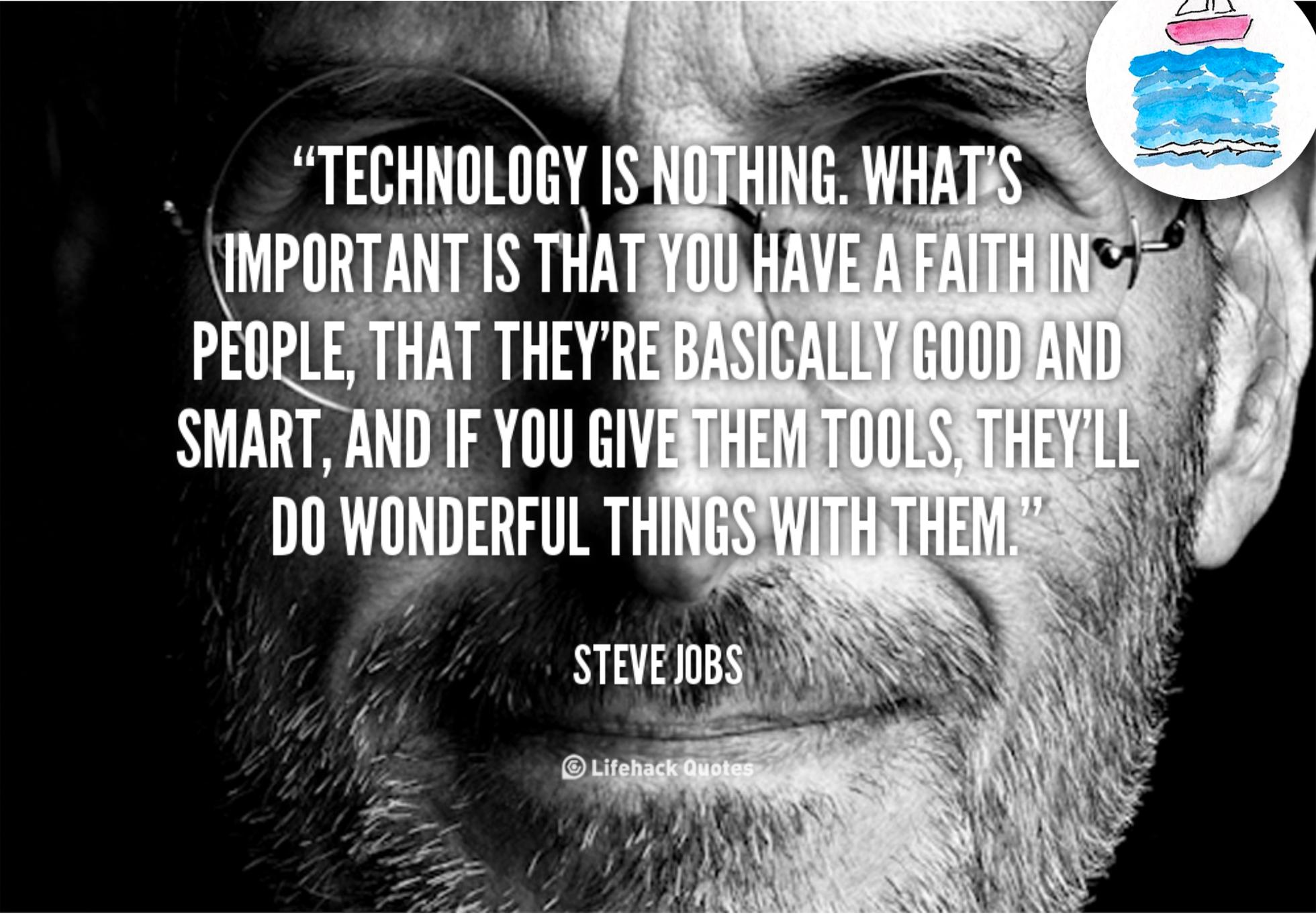


y como con todo en la educación de nuestros hijos, buscar estar informado sin prejuicios
Sentido común

#Navegar #DigCit



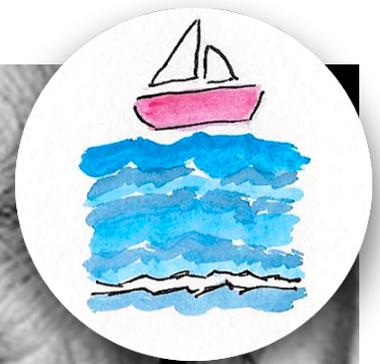
- No vivimos en una burbuja. Especialmente hoy en día. Así que los padres, como siempre, debemos guiar a nuestros hijos para que naveguen su propio mar, **de forma segura, nadando lo mejor que puedan.**
- Los ciudadanos no nacen. Se hacen. Y siguen haciéndose conforme viven. Ciudadanos éticos, inteligentes y seguros. Ejercer de padres teniendo esto en cuenta es algo habitual en muchos aspectos de la educación:
 - **SEGURO** - *ten cuidado al cruzar la calle, cuando uses un cuchillo, cuando conduzcas, cuando conozcas a un desconocido...*
 - **INTELIGENTE** - *hazlo lo mejor que puedas, da siempre tus máximos, no te conformes...*
 - **ÉTICO** - *respeta a los demás, compórtate, sé una buena persona, preocúpate, comparte, no hagas daño de forma innecesaria, discúlpate si te equivocas...*
- **Con el lado digital de ser un buen ciudadano debería pasar lo mismo.**



**“TECHNOLOGY IS NOTHING. WHAT’S
IMPORTANT IS THAT YOU HAVE A FAITH IN
PEOPLE, THAT THEY’RE BASICALLY GOOD AND
SMART, AND IF YOU GIVE THEM TOOLS, THEY’LL
DO WONDERFUL THINGS WITH THEM.”**

STEVE JOBS

© Lifehack Quotes



#Resumiendo



- ***Tus hijos utilizan la tecnología en el colegio.*** ¿Sabes cómo y para qué?
- ***También utilizan tus dispositivos (o los suyos propios) cuando les dejas.*** ¿Te preocupa? ¿Cómo los usan y para qué?
- ***Seguirán utilizando la tecnología. Cada vez más.*** ¿Eres consciente? ¿Qué es lo que más les atrae: videos, juegos, lectura, redes...?
- ***Si te implicas y les enseñas a utilizar la tecnología de forma positiva, les estarás ayudando para que estén mejor preparados para navegar.*** ¿Quieres hacerlo? ¿Tienes dudas?
- ***Hay buenas noticias... Ayudarles se basa en aprender un poco y en hablar mucho. Se trata de normalizar el cambio sin dejar que permanezca invisible.*** ¿Estás preparado?
- ***Las estadísticas dicen que la ePaternidad evoluciona y mejora. Es cada vez más real. Pero aún nos queda mucho por hacer.*** Atrévete. Comprométete. Actúa. Tus hijos te lo agradecerán.

#Hablemos...



Padres:

¿Ejercemos la ePaternidad?
¿Qué tipo de vida digital tienes? ¿Cómo gestionas el tiempo de pantalla o los accesos a contenidos y apps o redes?
¿Aplicas el control parental?
¿Qué es lo que te preocupa??

Hijos:

¿Cómo ves a tus padres en cuanto a lo que saben sobre tecnología?
¿Quién te habla sobre seguridad en Internet? ¿Qué es lo que más te gusta de la tecnología?
¿Dónde te conectas más: en casa o en el colegio?

Educadores:

¿Echas de menos más implicación de los padres en la educación digital? ¿Son coherentes tus mensajes con los de colegio y familias?
¿Cuál es tu perfil personal respecto a uso de la tecnología?

Todos:

¿Cómo se gestiona la actividad y seguridad infantil en Internet?
¿Quién y cómo habla del tema? ¿Qué es un buen uso de las TICs?
¿Ese uso debe depender de cómo es cada familia?



be the digital change
#digcitsummit

#RaiseADigCit



Gracias, #DigCit

www.iwomanish.com

@iWomanish

